

MINGGU 1

Thinking about YOU



AYAT KUNCI

Mazmur 143:5

Aku teringat kepada hari-hari dahulu kala, aku merenungkan segala pekerjaan-Mu, aku memikirkan perbuatan tangan-Mu.

SASARAN TEMA

Belajar memikirkan Tuhan senantiasa

1. RENUNGAN PEMBINA

Renungkan : Maz 77:12, Maz 143:5, Roma 8:5 dan Gal 6:8

1. Perhatikan ayat 3 dari Mazmur pasal 77, maka anda akan mengerti dalam kondisi seperti apakah Daud mengatakan Mazmur 77:17. Apa yang biasanya kita pikirkan jika dalam keadaan kesusahan seperti yang Daud katakan ? Perhatikan Mazmur 77 di ayat 20 dan 21, anda akan tahu iman seperti apakah yang terbangun dalam diri Daud setelah ia melakukan ayat 17 di atas.
2. Perhatikan juga judul dari Mazmur pasal 142, maka kamu akan tahu dalam kondisi seperti apakah Daud saat mengatakan Mazmur 143:5. Kemudian baca juga judul dari Mazmur 144, kamu akan tahu iman seperti apa yang kembali terbangun dalam diri Daud setelah melakukan yang diucapkannya di ayat 5 itu.
3. Menurut Roma 8:5, apa yang akan terjadi pada kehidupan orang yang selalu memikirkan hal-hal yang dari Roh (kasih dan kuasa Tuhan) ? Sebaliknya apa yang akan terjadi dengan orang yang selalu memikirkan yang sebaliknya ?

4. Apa yang akan terjadi menurut Galatia 6:8 bagi orang-orang yang terbiasa menabur dalam daging (hidup menurut daging) ?
5. Doakanlah anak-anak yang anda layani, supaya mereka mengerti betapa dahsyatnya kuasa iman yang tumbuh karena selalu memikirkan Tuhan dan doakan supaya mereka semua mau mengambil keputusan untuk belajar hidup untuk selalu memikirkan hal-hal yang dari Tuhan.

2. PERSIAPAN

- Game “Siapakah Saya”
 - Form tebakan (master ada dalam lampiran, diperbesar 200%)
 - Gunting
 - Lem
- Ceritakan
 - Lembar nama Tempat (master ada dalam lampiran, diperbesar 200%)

3. ACTIVATE

• GAME #01

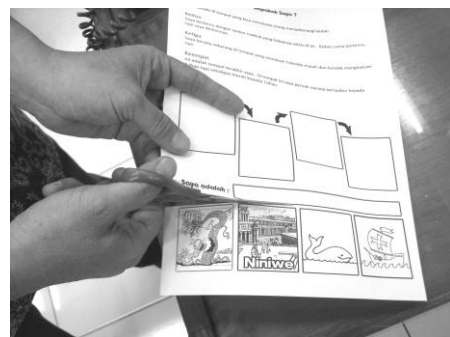
“Siapakah saya”

Tujuan:

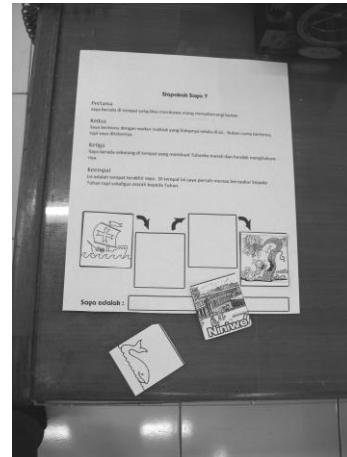
Anak-anak memecahkan tebakan dengan berpikir akan firman Tuhan

Cara Bermain:

- Bagi anak dalam kelompok yang berjumlah masing-masing 4 anak



- Setiap kelompok akan dibagikan 1 lembar form Tebakan, gunting dan lem
- Selama 10 menit kedepan mereka harus memecahkan tebakannya
- Setiap kelompok harus memilih salah seorang anak untuk menjadi juru bicaranya
- Setelah selesai setiap juru bicara harus mempresentasikan hasilnya dengan menjelaskan mengapa gambar-gambar tersebut ditaruh dalam posisi seperti pilihan kelompoknya
- Kelompok yang dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar keluar sebagai pemenang



Lagu :

1. Dipikir-pikir 1,..2,..3...
2. Akulah Anak Allah
3. Friend of God
4. Bila Kubuka Mataku
5. Tiada Ternilai



Kata kunci :

Karena aku **PERCAYA**, aku **BERFIKIR**
 Karena aku **BERFIKIR**, aku **MELIHAT**
 Karena aku **MELIHAT**, aku **BERTINDAK**

Gerakan:

- Karena : Arahkan kedua telunjuk jari tangan ke atas
- Aku : Arahkan ibu jari menunjuk dada sendiri
- Percaya : silangkan kedua telapak tangan di atas dada
- Berfikir : Sentuhkan ujung jari telunjuk tangan kanan di kening sisi kanan
- Melihat : Tutup kedua mata masing-masing dengan telapak tangan kanan dan kiri
- Bertindak : Berjalan 2 langkah ke depan

4. CERITAKAN

Kemenangan yang Membawa Bencana

Pembina memanggil 2 orang anak dan diberi tugas di ruangan terpisah atau di pojok ruangan, sementara ada Pembina lain yang mengarahkan anak-anak yang lain agar tenang.

- *Pengarahan untuk 2 anak yang menjadi volunteer Kedua anak akan memperagakan di muka ruang ibadah adegan Daud melawan Goliat tanpa suara (pantomim). Sementara anak-anak yang lain harus menebak kisah yang diperagakan oleh mereka.*

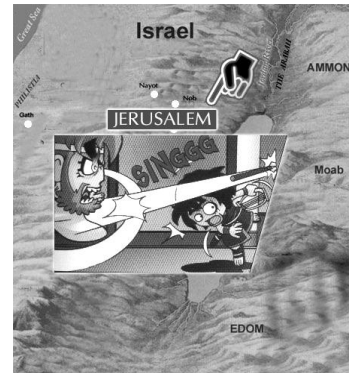
Setelah pengarahan selesai, kedua anak yang menjadi volunteer memperagakan adegan yang dimaksud di muka ruang ibadah, setelah Pembina menjelaskan aturan mainnya kepada anak-anak yang lain.

Setelah adegan telah ditebak oleh anak-anak, maka semua kembali duduk di tempat semula.

Pembina menjelaskan bahwa ternyata kemenangan Daud atas Goliat dan pasukan Filistin ternyata mendatangkan bencana dan penderitaan bagi Daud, bagaimana awal ceritanya, Pembina mengajak anak-anak membaca alkitab dari I Samuel 18:6-9.

Pembina jelaskan bahaya dari menyimpan rasa dengki karena iri, arahkan anak-anak supaya bertobat dan tidak lagi menyimpan hal yang tidak baik itu dalam hati mereka.

Tayangkan gambar peta "Jerusalem", sambil salah satu Pembina memegang signboard dari kertas "Jerusalem"

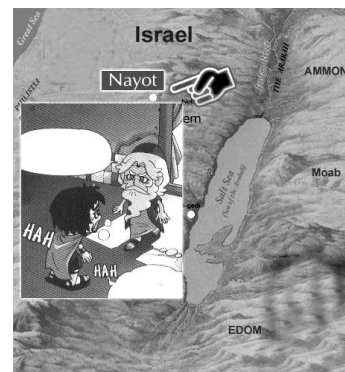


Pembina ceritakan (diceritakan kembali dengan sederhana dari I Sam 18:10-11, 19:8 – 17) bagaimana Daud diteror oleh raja Saul, raja yang dilayani dan dibelanya dalam pertempuran.

Pembina ceritakan bahwa Daud diajak oleh nabi Samuel untuk ke Rama ke kota Nayot.

Clip perjalanan ke Nayot ditayangkan

Pembina ceritakan bagaimana Daud diajak oleh Samuel ke Nayot di saat masih pagi-pagi sekali, bisa jadi Daud tidak sempat tidur saat itu



Pembina ceritakan karena Raja saul bukannya makin reda amarahnya, tapi semakin bertekad untuk membunuh Daud,

maka Daud melarikan diri kembali yang ke ... (*biarkan anak-anak menjawabnya*) kalinya.

Clip perjalanan ke Nob ditayangkan

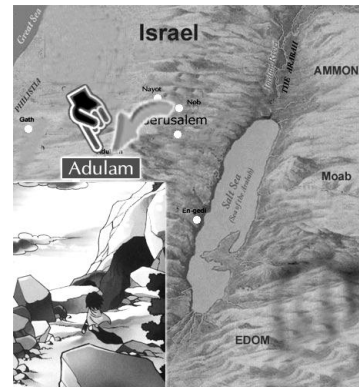
Pembina ceritakan bagaimana imam Ahimelek menerima Daud bahkan memberikan roti untuk Daud, tapi hari itu juga (jadi Daud tidak sempat istirahat) Daud harus melarikan diri lagi,..yang ke.... (*biarkan anak-anak menjawab*). Kali ini Daud harus melarikan diri ke gua Adulam.



Clip perjalanan ke Adulam ditayangkan

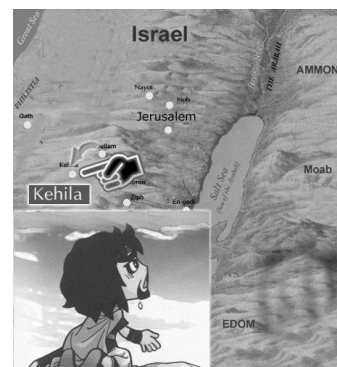
Pembina ceritakan karena terus dikejar oleh raja Saul maka Daud harus melarikan diri ke gua Adulam di daerah yang gersang.

Pembina ceritakan bahkan Raja Saul terus mengejarnya sekalipun harus mencarinya di padang gurun yang gersang. Oleh karena itu Daud melarikan diri yang ke Kehila.



Clip perjalanan ke Kehila ditayangkan

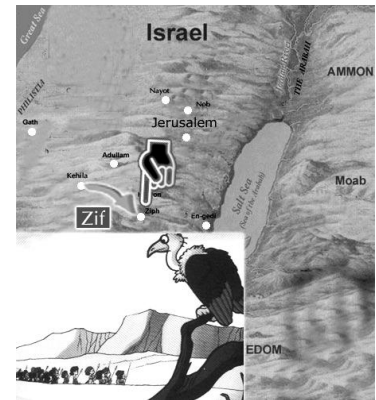
Pembina ceritakan bagaimana Daud melarikan diri ke kota Kehila, tapi raja Saul mendengarnya. Oleh karena itu raja Saul sendiri membawa pasukannya untuk menyerbu kota Kehila, jadi Daud dengan pasukannya segera ke padang gurun Zif mencari perlindungan.



Terpaksa Daud kembali melarikan diri yang ke ... (*biarkan anak-anak menjawab*).

Clip perjalanan ke Zif ditayangkan

Pembina ceritakan bagaimana Daud melarikan diri ke kota Kehila, tapi raja Saul mendengarnya. Oleh karena itu raja Saul sendiri membawa pasukannya untuk menyerbu kota Kehila, jadi Daud dengan pasukannya segera ke padang gurun Zif mencari perlindungan.



Terpaksa Daud kembali melarikan diri yang ke (*biarkan anak-anak menjawab*).

Clip perjalanan ke Maon ditayangkan

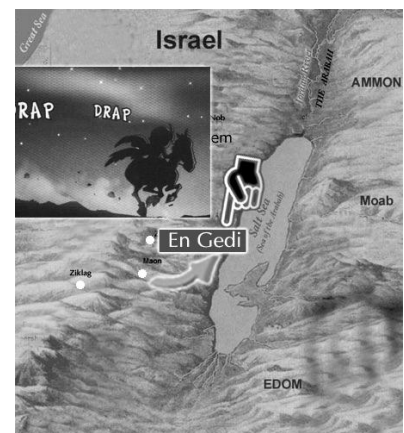
Pembina ceritakan setelah Daud terpaksa pindah ke padang gurun Maon, tapi raja Saul sekali lagi dapat menemukan tempat persembunyian Daud, dan ia mengirimkan pasukannya untuk menangkap Daud.



Terpaksa Daud kembali melarikan diri ke En Gedi

Clip perjalanan ke En Gedi ditayangkan

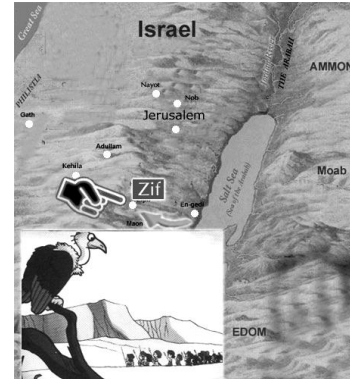
Pembina ceritakan di tempat inilah sebenarnya Daud bisa membunuh raja Saul yang telah membuat hidupnya menjadi susah, karena di tempat inilah Daud bertemu dengan raja Saul di dalam gua saat raja Saul sedang membuang air. Tapi Daud tidak mau lakukan hal seperti itu, sepertinya Daud tidak dendam dengan raja Saul yang telah menyusahkan hidupnya.



Tapi tidak berapa lama kemudian raja Saul kembali berusaha mengejar dan menangkapnya kembali, jadi terpaksa Daud kembali melarikan diri yang ke ... (*biarkan anak-anak menjawab*). Daud lari kembali ke padang gurun Zif

Clip perjalanan ke Zif ditayangkan

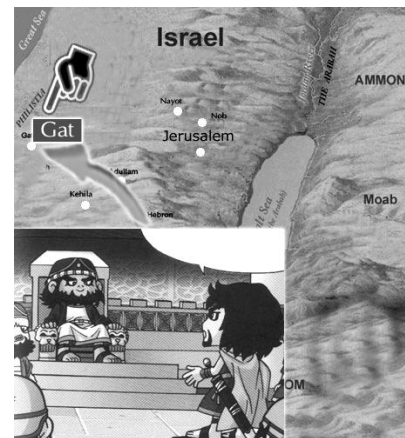
Pembina ceritakan bagaimana saat Daud di padang gurun Zif, ia kembali mendapatkan kesempatan untuk membunuh raja Saul, yaitu pada saat malam hari, ternyata tidak ada seorangpun pengawal yang menjaga kemah tempat raja Saul tertidur, jadi Daud sebenarnya dapat dengan amannya membunuh raja yang selama ini ingin membunuhnya. Tapi Daud kembali tidak mau melakukan hal tersebut.



Terpaksa Daud kembali melarikan diri kali ini ke negeri musuh yaitu ke negeri Filistin ke kota Gat.

Clip perjalanan ke Gat ditayangkan

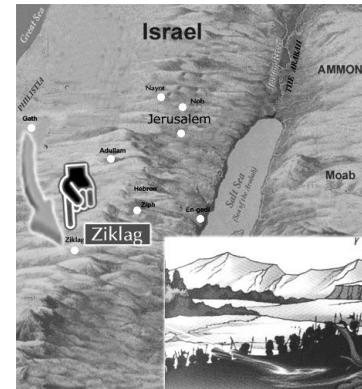
Pembina ceritakan bagaimana Daud akhirnya memutuskan untuk melarikan diri ke negeri musuh yaitu ke Filistin di kota Gat. Tapi sekalipun Daud sudah dikejar-kejar oleh raja Saul yang adalah raja Israel, Daud tidak sekalipun membantu raja Filistin untuk menyerang kerajaan Saul, ia selalu melakukan penyerangan ke musuh-musuh Israel yang lain seperti orang Amalek sekalipun ia ditugaskan oleh raja Filistin untuk membalaskan penderitaan yang dialami Daud selama ini dengan menyerang raja Saul.



Tapi lama kelamaan Daud diminta untuk meninggalkan Gat, maka ia pergi ke Ziklag sampai Raja Saul mati dan Daud kembali ke Yerusalem sebagai raja.

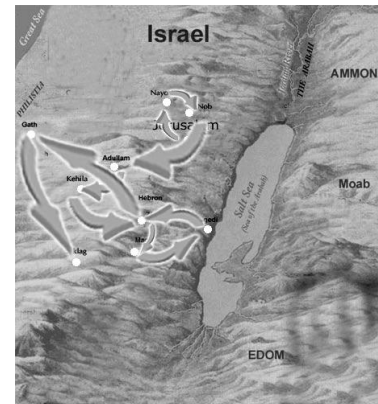
Clip perjalanan ke Ziklag ditayangkan

Pembina mengajak anak-anak untuk melihat secara garis besar, bagaimana jauh dan melelahkannya pelarian yang harus dilakukan oleh Daud, dikejar-kejar hendak dibunuh padahal tidak berbuat salah, bahkan sebenarnya telah berjasa bagi kerajaan Israel.



Clip Peta Daud Rally

Pembina mengajak anak-anak membaca Mazmur 77:12 dan jelaskan bahwa inilah yang menjadi kekuatan Daud, karena ia selalu memikirkan perbuatan-perbuatan Allah yang besar di masa lalu, sehingga saat ia mengalami ketakutan selama dalam pelarian maka segera ia dapat kembali memperoleh kekuatan dan meneruskan pelariannya.



Kesaksian

Pembina berikan penjelasan bahwa clip yang sebentar lagi akan dilihat adalah tentang keadaan sebuah negara yang terbesar di dunia saat ini dan yang terbanyak jumlah penduduknya, bahkan yang terluas penyebaran penduduknya di dunia. Hampir semua negara di dunia ada penduduknya, negara ini adalah CHINA.

Selain terbesar dari semuanya ini, yang lebih luar biasa lagi adalah yang terdahsyat mengalami Kebangunan Rohani di dunia.

Tayangkan clip CHINA REVIVAL

Sambil clip ditayangkan, Pembina berikan komentar, sehingga sangat perlu Pembina menonton dahulu clip dan membaca buku kurikulum ini supaya penjelasan yang diberikan tepat dengan gambar yang ditunjukkan.

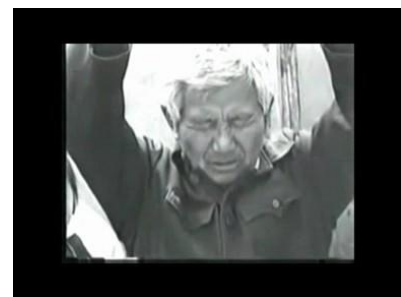


Jelaskan bahwa betapa cepatnya pertumbuhan negara China di sisi ekonomi dan teknologi. Dan negeri China sangat dikagumi dengan budayanya yang kaya dan juga makanannya yang lezat.

Tapi kekristenan di sana sangatlah menderita, karena pemerintahan China adalah komunis yang tidak mengakui Tuhan; maka gereja ditindas. Tidak boleh ada ibadah, tidak boleh ada alkitab dan tidak boleh menjadi Kristen. Yang melanggar akan disiksa, dipenjara dan dibunuh.



Tapi secara luar biasa, dengan penyiksaan yang begitu kejam malah menyebabkan orang Kristen bertambah dengan dahsyat di China. Kesembuhan dan berbagai macam mujizat terjadi di sana.



Apakah salah satu yang menjadi rahasia dari pertumbuhan ini ?

Tampilkan gambar "Roti dan Anggur"

Orang-orang Kristen di China tidak pernah lupa mengadakan Perjamuan Kudus secara rutin di dalam ibadah-ibadah mereka. Bukan hanya saat dalam ibadah umum tapi juga dalam pertemuan-pertemuan kecil di rumah-rumah.



Apa yang istimewa dari Perjamuan Kudus ? Yuk kita ikuti apa yang dijelaskan oleh Tuhan Yesus tentang Perjamuan Kudus.

Tampilkan clip "Yesus dan Perjamuan Kudus"

Pembina bacakan I Korintus 11:23-25



Pembina jelaskan bahwa Perjamuan Kudus akan membawa kita mengingat perbuatan yang paling dahsyat yang pernah DIA lakukan di masa lalu, yaitu Allah menjadi manusia dan menebus dosa manusia dengan mati di kayu salib.

Inilah yang terus menerus dipikirkan oleh orang-orang Kristen di China, sehingga sekalipun mengalami banyak aniaya dan siksaan tapi tidak pernah mengeluh apalagi meninggalkan jalan Tuhan. Malahan mereka semakin kuat dalam Kristus dan jumlahnya bertambah.



Altar Call

Tantang anak-anak yang selama ini jarang memikirkan atau mengingat akan kebaikan Tuhan agar bertobat dan mengambil keputusan untuk melatih pikiran mengingat-ingat kebaikan dan kebesaran Tuhan

AYAT HAFALAN:

MaZmur 77:12

Aku hendak mengingat perbuatan-perbuatan TUHAN, ya, aku hendak mengingat keajaiban-keajaiban-Mu dari zaman purbakala.

5. INVESTIGASI

Bagikan kepada setiap anak sesuai dengan formnya (master ada di dalam lampiran, form dengan gambar anak perempuan untuk anak perempuan dan sebaliknya). Dan bagilah anak-anak dalam kelompok diskusi.



Berikan tugas kepada masing-masing anak dalam semua kelompok:

1. Ingatlah dan tuliskan peristiwa apa saja yang kamu pernah alami, yang membuat kamu tahu bahwa ada Allah yang hidup, yang berkuasa dan yang mengasihi kamu; tuliskanlah lebih dari satu peristiwa. Tidak usah diceritakan di kertas,

- cukup ditulis intinya saja, misalnya: "Waktu saya sakit perut, saya berdoa kepada Tuhan dan saya sembuh"
2. Kalau masing-masing sudah selesai, saling ceritakan di dalam kelompok tentang apa yang ditulis di form tersebut.
 3. Semua form diberi nama dan dikumpulkan ke Pembina

6. KOMITMEN

Catatan untuk Pembina:

Lembar form yang ditulis oleh anak-anak dapat diberikan kepada orang tua masing-masing dan bisa disertakan surat penjelasan tentang Kebenaran firman yang didengarnya hari itu, supaya orang tua dapat menindaklanjutinya di rumah dengan mengingatkan kepada anaknya.



Siapakah Saya ?

Pertama

saya berada di tempat yang dalam, biasanya penuh dengan air, tapi beruntung kali itu sedang kering dan tidak ada air di dalamnya.

Kedua

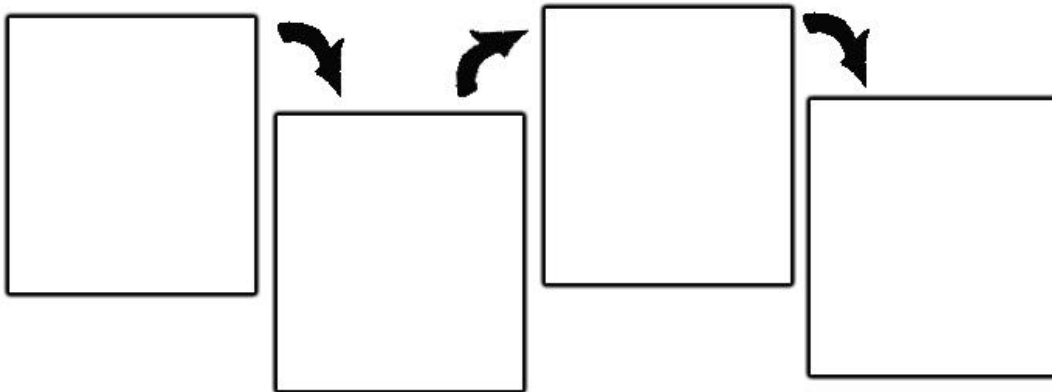
Saya berada di tempat lain yang selalu bekerja dengan alat -alat untuk membersihkan lantai.

Ketiga

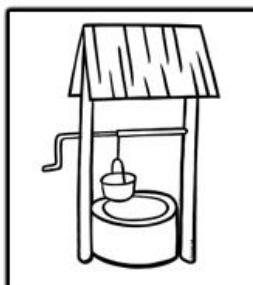
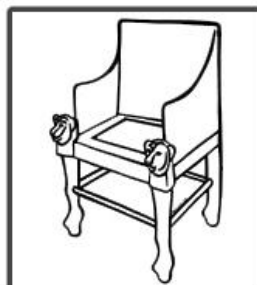
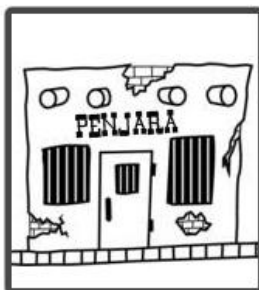
Saya berada sekarang di tempat yang paling tidak disukai oleh semua orang, tempat di mana saya tidak boleh keluar dari pintu dan semua perbuatan saya diperhatikan petugas-petugasnya dengan galak. Tidak ada yang mau terlalu lama di tempat ini.

Keempat

Ini adalah tempat terakhir saya. Dari tempat ini semua perkataan dan perintah saya dihormati dan dilakukan dengan penuh hormat



Saya adalah :

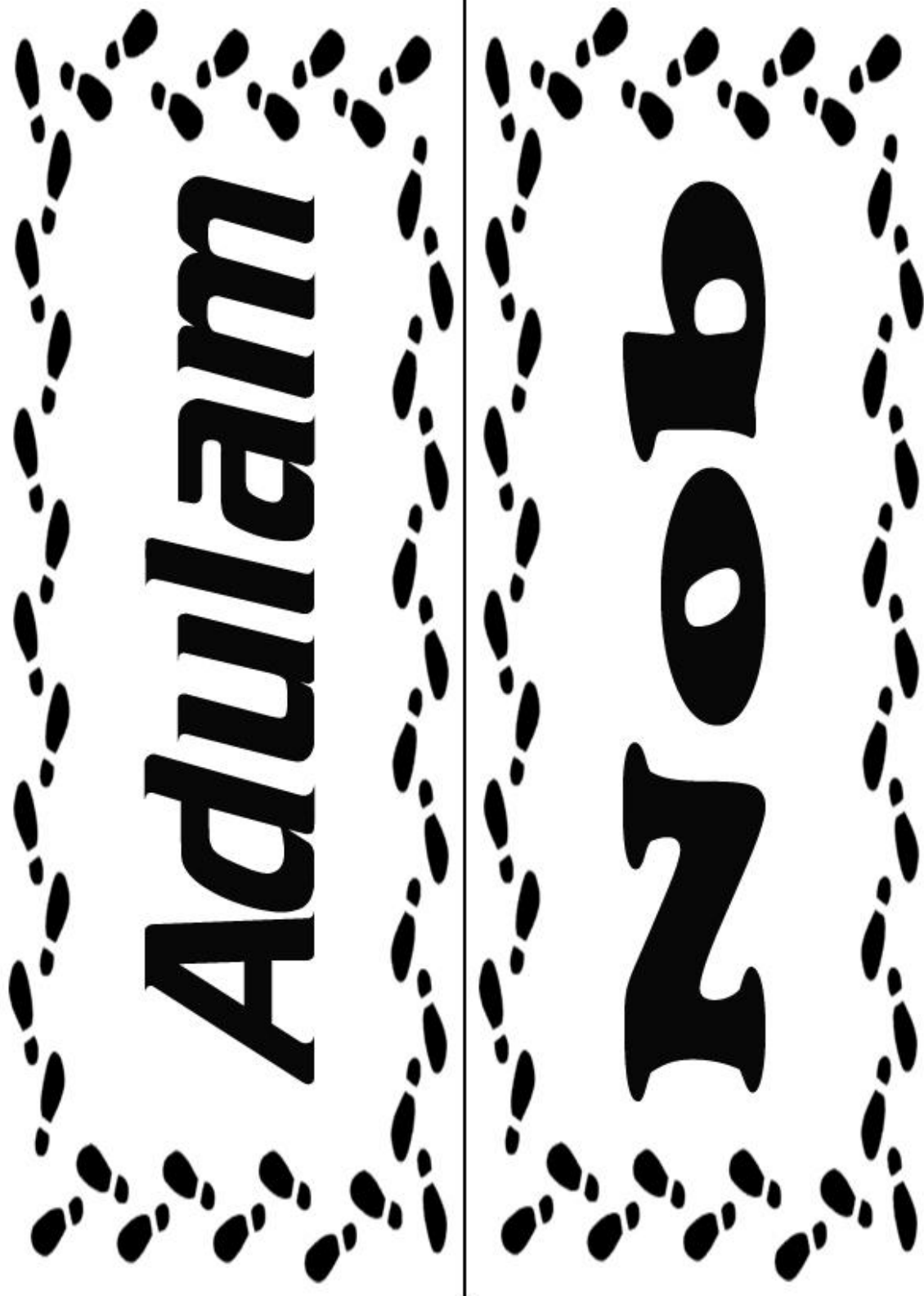


GERAF

ZICKLAG

תּוֹרַת
מַיִם

Jerusalem



KEMILA

NTIE

